



LE PROJET ÉDUCATIF



epaf
VACANCES

Éducation Plein Air Finances (EPAF) est une association de tourisme social régie par la loi du 1er juillet 1901, sous convention avec les ministères économiques et financiers. Elle a été créée en 1956 dans le cadre de l'action sociale de ces ministères. Elle propose pendant les vacances scolaires des colonies de vacances pour les enfants des agents, âgés de 4 à 17 ans.

L'association, ayant un objectif social, accueille tous les enfants des agents des ministères économiques et financiers, ainsi que d'autres institutions ou organismes sous convention. Elle propose pour cela un système de tarifs équitables et subventionnés qui permettent à tous d'accéder à la totalité des séjours.

EPAF organise directement une partie des centres de vacances et fait appel à des organisateurs extérieurs pour assurer une offre de séjours complémentaire et diversifiée, en cohérence avec le projet éducatif, tout en conservant les mêmes finalités éducatives, qui reposent sur les principes d'équité et de laïcité.

NOTRE FINALITÉ : PROPOSER DES VACANCES DE QUALITÉ DANS UN CADRE LUDIQUE

Hors du quotidien habituel, les vacances sont avant tout un temps de plaisir, de loisir, de divertissement.

Tout sera mis en œuvre pour que l'enfant ou le jeune puisse s'épanouir tout en respectant les règles du vivre ensemble. Les rythmes de l'enfant et le temps de repos sont respectés sur les centres de vacances.

Chacun, à l'intérieur de ce cadre, devra pouvoir être force de proposition, acteur de son séjour. Les équipes pédagogiques veillent à ce que chaque participant puisse s'impliquer dans l'organisation et dans la vie du collectif.



« EPAF a les moyens et les ambitions de mener à bien son projet éducatif. Il ne s'agit pas uniquement de tourisme ou de garderie. »

Un animateur

LES PRINCIPES ÉDUCATIFS D'EPAF

Le vivre ensemble est l'axe structurant du projet d'EPAF.

Les centres accueillent également les enfants porteurs de handicap ou de troubles de la santé et leur permettent de partager les mêmes séjours.

- Le centre de vacances permet avant tout **la rencontre** de jeunes issus de régions, de milieux sociaux et d'âges différents. L'épanouissement de tous passe par des accomplissements communs.
- **Le développement des capacités personnelles et l'esprit d'initiative** sont valorisés dans le cadre de vacances éducatives et enrichissantes.
- Principe indissociable de la liberté, de l'égalité et de la fraternité, **la laïcité** doit permettre à chacun de s'émanciper, de s'épanouir et de trouver sa place au sein du groupe.
- **L'identité de chacun est reconnue**, prise en compte et respectée, dans les limites des règles du collectif.
- **la Solidarité et le partage**, sont les valeurs qui structurent les principes éducatifs d'EPAF.

« Les centres EPAF ont pour moi des valeurs primordiales : la tolérance et l'égalité. Les enfants dans des situations délicates (habitants en centres d'accueil, malades...etc) sont toujours acceptés et intégrés sans aucune distinction, et bien qu'aïdés dans leurs vies quotidiennes ils ne sont pas pour autant pointés du doigt pour excès de soutien. Les centres EPAF, c'est donc la vie en communauté, la création d'une dynamique de groupe où chacun est important pour maintenir un équilibre. »

Un colon



« Mon fils revient juste d'un centre accueillant un enfant sourd avec un animateur parlant la langue des signes, et il était très fier de nous expliquer cela : c'est un véritable enseignement à la tolérance que de pouvoir vivre à plein temps avec des enfants différents. »

Un parent

NOS VALEURS

EPAF fait vivre ses valeurs auprès des colons pendant ses séjours :

ÊTRE ACTEUR DE SES VACANCES / ÊTRE ACTIF

Rendre chaque enfant ou adolescent actif et acteur durant ses vacances : l'implication de chacun est attendue pendant les centres de vacances, dans la vie quotidienne comme dans les activités.

ÊTRE AUTONOME

Les temps du séjour sont mis à profit pour développer l'autonomie de chacun. Bien évidemment de manière différente selon les âges, les situations et expériences vécues en centres de vacances doivent permettre d'acquérir davantage d'autonomie.

ÊTRE RESPECTUEUX ET TOLÉRANT

Ces deux valeurs sont indissociables du cadre d'une vie en collectivité. Ainsi, EPAF met en place une charte, à laquelle chacun adhère à l'inscription. Ces valeurs ne sont pas uniquement une règle énoncée, elles sont également vécues par l'exemple, en partageant les moments de vacances collectives, en privilégiant les rencontres et les découvertes culturelles.



*« Partir en colonie
EPAF est une manière
de se réaliser au sein
d'une micro-société
en partageant liberté et
autonomie. »*

Un parent

ÊTRE CITOYEN

En prenant une part active à la vie du groupe, chacun trouve sa place dans un collectif dans le respect des autres.

Les groupes EPAF sont amenés à adopter une attitude éco-citoyenne en participant à de nombreux projets et situations de sensibilisation au respect de l'environnement. Ils sont également acteurs de l'euro-citoyenneté en participant aux nombreux séjours proposés à travers toute l'Europe.

« Les colonies m'ont aidé à être moins timide et à découvrir des personnes différentes, à me confier et à m'amuser pendant 3 semaines ! »

Un colon

LA SÉCURITÉ

La sécurité physique, affective et morale des participants est la condition indispensable pour que les jeunes puissent tirer un réel bénéfice personnel de leurs vacances. C'est un engagement fort d'EPAF vis-à-vis des familles qui lui confient leurs enfants. Des règles de vie sont mises en place et gérées collectivement. Ces règles font parties d'un projet de fonctionnement du séjour qui est présenté aux jeunes. Elles comprennent obligatoirement les interdictions légales mais aussi des objectifs en matière de respect mutuel et de solidarité entre tous les membres du groupe, jeunes et adultes.

La sécurité repose avant tout sur :

- Tous les séjours sont déclarés auprès du ministère de tutelle conformément à la législation et font l'objet de contrôles réguliers de la part d'EPAF.
- L'encadrement qualifié et en nombre supérieur aux obligations réglementaires.
- Une cellule disponible et joignable 24/24 durant les séjours, tant pour répondre aux questions des équipes que faire face aux impondérables.



LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

L'équipe pédagogique porte le projet pédagogique du séjour. Elle est responsable de sa mise en œuvre et agit avec un souci permanent de bienveillance en restant à l'écoute du jeune. Le dialogue prime avant toute chose.

L'intervention des membres de l'équipe d'encadrement donne du sens aussi bien aux actes de la vie quotidienne, qu'aux différentes situations rencontrées, positives ou négatives. L'équipe veille à la gestion collective des règles de vie, et adapte le déroulement du séjour en fonction des événements ou des souhaits exprimés par les participants tout en conservant sa finalité. Elle prend ses responsabilités lors des éventuelles transgressions des règles en favorisant la prise de conscience des dangers ou des conséquences de leurs actes par les enfants ou adolescents concernés.



LES ACTIVITÉS : UN SUPPORT À LA VIE EN COLLECTIVITÉ

Pendant le séjour, les activités sont proposées aux participants dans un but d'initiation et de découverte et/ou dans celui d'acquiescer une meilleure maîtrise technique. À ce titre, le séjour n'est pas conçu comme une succession d'activités.

L'activité s'inscrit dans le projet pédagogique du centre. Qu'elle soit culturelle, sportive, artistique, ou encore récréative, elle est toujours organisée dans un esprit ludique.

Le responsable pédagogique du séjour s'assure que la réglementation propre à l'activité est respectée, et avant tout que la sécurité soit bien assurée. En outre, toutes les activités sont organisées par des animateurs qualifiés et des intervenants diplômés lorsque les activités le requièrent.

Le séjour de vacances doit favoriser la rencontre : c'est un temps privilégié pour la découverte de l'autre, de nouvelles activités, de nouvelles cultures, de nouvelles régions, de nouveaux pays.

« EPAF propose un accueil de qualité des enfants au sein des centres grâce à un assez faible effectif, en comparaison avec d'autres organismes et où chacun a plus de chances de réussir à trouver sa place de par un taux d'encadrement confortable. »

Un animateur

« Après être partie pendant 12 ans avec EPAF en tant que colon, j'ai décidé de devenir animatrice car les colonies m'ont beaucoup aidé à grandir, à devenir autonome et à m'ouvrir aux autres. Elles m'ont donné le goût du voyage en France comme à l'étranger et le goût de la découverte d'autres cultures, d'autres pays. »

Une animatrice



LA COMMUNICATION

Loin de ses parents le temps du séjour, l'enfant est amené à grandir par lui-même.

Pour autant, la relation aux familles et la communication doivent être assurées tant pour rassurer les familles et les enfants, que pour partager en transparence des nouvelles régulières des centres.

Avant le séjour, le responsable pédagogique du séjour rédige une lettre à destination des jeunes et des familles. Elle informe chaque participant sur le séjour et lui précise les objectifs. Elle permet également d'éclaircir certains points et précise certaines règles de vie.

Des règles, nécessaires au bon fonctionnement de la vie en collectivité, sont appliquées dans les centres dans la gestion des téléphones portables personnels (temps d'utilisation limités).

Pendant le séjour, les familles sont tenues informées du déroulement du séjour. Une communication à destination des familles est assurée par l'équipe pédagogique (serveur vocal, blog...).

« Une découverte de la vie en collectivité pour mon fils unique et un apprentissage de l'autonomie, mon fils étant particulièrement 'scotché' à sa maman ! »

Un parent

« E.P.A.F représente des sourires sur le visage de mes enfants. à la réception des catalogues, à l'annonce de la colonie dans laquelle ils partiront, les jours précédents le départ, et au souvenir de ce qu'ils ont vécu pendant toute cette période qui n'appartient qu'à eux. »

Un parent



EPAF mène une démarche volontariste d'accueil de qualité de tous les enfants en centres de vacances. Autour des objectifs décrits dans ce projet, plus de 700 séjours ont lieu chaque année pour accueillir plusieurs milliers d'enfants et adolescents.

Vivre ensemble, vivre avec tous, partager, découvrir, se découvrir, s'épanouir sont les principaux objectifs d'EPAF, dans ce projet revisité et réécrit en 2014. Quelques mots de remerciement à celles et ceux qui ont contribué au contenu et à la rédaction de celui-ci (parents, colons, animateurs, directeurs, organisateurs, membres et agents d'EPAF...) ainsi qu'aux futurs colons, familles et équipes qui vont lui donner corps et le faire vivre.

C'est parce que nous avons l'intime conviction que les centres de vacances sont un temps privilégié pour chaque enfant que ce projet existe, qu'il est ambitieux et qu'il sera évalué chaque année.